

ДІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ:

- ДІТИ - ІНВАЛІДИ
- ДІТИ З НЕЗНАЧНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗДОРОВ'Я
- ДІТИ З СОЦІАЛЬНИМИ ПРОБЛЕМАМИ
- ОБДАРОВАНІ ДІТИ.

На Сумщині близько 150 сімей виховують дітей з онкологічним діагнозом. За статистикою, сучасні методи лікування дають шанс вижити 80% дітей. 1 % людей працездатного віку, це ті, хто в дитинстві хворіли на рак. Тому такими актуальними стають питання педагогічної та соціальної реабілітації.

Унаслідок агресивної терапії виникають не тільки побічні ефекти медичного характеру, а ще змінюється психо-емоційний стан дитини, підвищується втомлюваність, можливість концентрувати увагу, тому, як наслідок, відбувається порушення традиційного освітнього процесу, його циклічності.

Довготривалість та інтенсивність хіміо - променевого курсу суттєво впливають на розвиток особистості, його внутрішній світ, відношення до себе, до оточуючих, уміння адаптуватись у житті.

ПІСЛЯ ЛІКУВАННЯ ХВОРОБИ ДЛЯ БАТЬКІВ НЕ МЕНШ ЗНАЧИМИМ Є ПИТАННЯ СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ РЕІНТЕГРАЦІЇ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ!

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ

**Сумська обласна
громадська організація
«Батьки онкохворих дітей - інвалідів»**

Створена у вересні 2011р.
Місія - підвищення якості життя кожної дитини, що хвора на рак.

Задачі:

- Інформаційна підтримка сімей з питань соціально - правового характеру.
- Матеріально-технічна підтримка онко-гематологічного відділення СОДКЛ.
- Сприяння в соціальній адаптації сімей, що виховують дітей з онкопатологією.
- Висвітлення проблем дитячої онкології в ЗМІ

Поштова адреса:

вул. Козацький вал 2Б, оф.320, м. Суми, 40030

Тел. +38050-66-230-36, +38066-44-911-41

E-mail: sogobodi@gmail.com.

Сайт: www.sogo-bodi.edukit.sumy.ua

Управління молоді та спорту
Сумської обласної державної адміністрації
СОГО «Батьки онкохворих дітей-інвалідів»

ДІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ



**ЗГІДНО ДЕРЖАВНОЇ ТИПОВОЇ ПРОГРАМИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ІНВАЛІДІВ (ДОДАТОК 6) У СФЕРІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ПЕРЕДБАЧЕНО:
КОЛЕКТИВНА ФОРМА НАВЧАННЯ, В ТОМУ ЧИСЛІ ІНТЕГРОВАНЕ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ, ІНДИВІДУАЛЬНА ФОРМА НАВЧАННЯ,
ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ.**

Однією з форм здобуття освіти дітьми з особливими потребами є індивідуальне (надомне) навчання.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАДОМНОГО НАВЧАННЯ:

1. Запит класного керівника (психолога, соціального педагога) в шкільному ПМПК про переведення учня на індивідуальну форму навчання.
2. Довідка лікаря та обстеження районного/обласного ПМПК.
3. Добір вчителя адміністрацією з урахуванням індивідуальних особливостей учня та психологічної сумісності всіх учасників освітнього процесу.
4. Наказ про переведення учня на надомну форму навчання, та затвердження максимального навантаження (1-4 кл. – 10 год., 5-9 кл.-14 год., 10-12 кл. – 16 год. на тиждень) наказ МОНУ №797 від 15.10.2004 р. Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання.
5. Психодіагностика учня дефектологом та психологом, заповнення карти психофізичного здоров'я (визначаються відхилення пізнавальної та емоційно-вольової сфери для подальших рекомендацій вчителю з питань розробки програми корекції та розвитку учня для врахування його темпових характеристик та особливостей психоохороного режиму).
6. Складання індивідуального плану навчання.
7. Складання індивідуальної програми навчання з кожного предмету.

Нормативно-правове забезпечення:

Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах

Методичне забезпечення корекційної та інклюзивної освіти:

Колупаєва А.А., Савчук Л.О. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання. Видання доповнене та перероблене: наук.-метод. Посіб : Видавнича група «АТОПОЛ», 2011. – 274 с.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки
України 25.04.2013 року № 466

Зареєстровано
в Міністерстві юстиції України
30 квітня 2013 р. за № 703/23235

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ**

Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Положення поширюється на дистанційне навчання у:

- загальноосвітніх навчальних закладах (далі - ЗНЗ);
- професійно-технічних навчальних закладах (далі - ПТНЗ);
- вищих навчальних закладах (далі - ВНЗ);
- закладах післядипломної освіти або структурних підрозділах вищих навчальних закладів, наукових і освітньо-наукових установ, що здійснюють післядипломну освіту (далі - ЗПО).

Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти; за програмами підготовки громадян до вступу у навчальні заклади, підготовки іноземців та підвищення кваліфікації працівників.

Завданням дистанційного навчання є забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.



**ВІДКРИТІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ: МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ
ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Сьогодні сотні тисяч бажаючих можуть переглянути в Інтернеті відео-лекції професорів із різних країн. Нині існує значна кількість педагогів, науковців, фахівців, які розміщують свої кращі напрацювання (електронні підручники, віртуальні практичні та лабораторні роботи) в Інтернет та передбачають їх вільне використання широкими масами як викладачів, так і тих, хто навчається. Наведене супроводжується об'єднанням зусиль не лише окремих фахівців, але провідних освітніх установ світу.

ОСВІТНІЙ ПРОЕКТ

«Можливості електронних засобів та дистанційного навчання для дітей, які перебувають на довгостроковому лікуванні», на прикладі вивчення англійської мови.

Це серія заходів спрямованих на підготовку волонтерів, ознайомлення батьків та дітей з можливостями дистанційних технологій навчання, заняття з вивчення англійської мови з використанням арт-терапії, зустріч та обмін досвідом з освітянами.

Реалізація проекту відбулася завдяки Сумському державному університету, кафедра германської філології, завідувач кафедри кандидат філологічних наук, доцент І.К. Кобякова; факультету підвищення кваліфікації та післядипломної освіти, заступник декана кандидат педагогічних наук О.В.Купенко, Сумському обласному центру соціальної реабілітації дітей-інвалідів, директор О.М. Сушенко. методичного супроводу Інформаційно-методичним центром управління освіти і науки Сумської міської ради, директор Г.Д. Плахотнікова, завідувач Сумської міської психолого-медико-педагогічної консультації Н.В.Скворча.